



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO



Coahuila
de Zaragoza



DESARROLLO ACADÉMICO

CURSOS SEMESTRALES DE FORMACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN DOCENTE

ENERO 2022

PROGRAMA DE CURSOS INTERSEMESTRALES VIRTUALES DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Semana del 17 al 21 enero 2022

Semana del 24 al 28 de enero 2022





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO



Gobierno
del Estado
Coahuila
de Zaragoza



DESARROLLO ACADÉMICO

CURSOS SEMESTRALES DE FORMACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN DOCENTE

ENERO 2022

	CURSO	FECHA	MODALIDAD	INSTRUCTOR	HORARIO
1	PLANEACIÓN DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS USANDO APPS DE GOOGLE Y OFFICE 365	17 al 21 de enero de 2022	EN LÍNEA	Ing. Carlos Yáñez Betancourt	9 a 12 HORAS
2	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES	17 al 21 de enero del 2022.	EN LÍNEA	ING. ROSAURA PINEDA ARMENDÁRIZ	12 a 15 HORAS
3	Microsoft Teams Básico Intermedio	17 al 21 de enero del 2022.	EN LÍNEA	María Luisa Karem Ulloa Pedroza	15:30 A 18:30 HORAS
4	PLANEACIÓN EDUCATIVA PARA LA EDUCACIÓN HÍBRIDA	24 al 28 de enero del 2022.	EN LÍNEA	Ing. Carlos Yáñez Betancourt	12 a 15 HORAS
5	AULA INVERTIDA COMO ESTRATEGIA DOCENTE	24 al 28 de enero del 2022.	EN LÍNEA	ING. ROSAURA PINEDA ARMENDÁRIZ	9 a 12 HORAS
6	Microsoft Teams Básico Intermedio	24 al 28 de enero del 2022.	EN LÍNEA	María Luisa Karem Ulloa Pedroza	15:30 A 18:30 HORAS

Requisitos de TecNM para aprobar el Curso Taller:

-80 % de asistencia a las videoconferencias

-80% de las actividades ponderadas del curso

-Más las señaladas por la (el) Instructor (a)

REGISTRATE AQUÍ DEL 09 AL 14 DE ENERO 2022

<https://forms.gle/APDFEGTbFuemKgJv7>



DESARROLLO ACADÉMICO

CURSOS SEMESTRALES DE FORMACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN DOCENTE

ENERO 2022

FICHAS TÉCNICAS DE LOS CURSOS INTERSEMESTRALES ENERO 2022

Semana del 17 al 21 enero 2022
Semana del 24 al 28 de enero 2022



Taller de PLANEACIÓN DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS USANDO APPS DE GOOGLE Y OFFICE 365

Objetivo general del curso-taller:

Al término del curso las y los participantes podrán fortalecer sus destrezas sobre una metodología que permita identificar y aplicar estrategias digitales que soportan el diseño de la planeación didáctica adecuada para desarrollar las competencias de egreso que logren potenciar el aprendizaje contextualizado en espacios y tiempos presenciales, virtuales y/o autónomos.

Metodología:

Los 5 módulos del Taller se desarrollarán en modalidad de cátedras teóricas y expositivas en línea distribuidas en 5 sesiones; paneles de discusión de experiencias prácticas, ejercicios de aplicación práctica y lectura individual y grupal; investigación individual y grupal para el trabajo final y tutoría para el desarrollo del mismo.

Evaluación:

1. Análisis de casos por módulo, a base de videoclases y lecturas.
2. Trabajos escritos de aplicación por módulo.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

TEMA 1. DISEÑO INVERSO PARA PLANIFICAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS USANDO APPS DE GOOGLE Y OFFICE 365.

Objetivo específico:

Identificar y aplicar las herramientas apps de Google y Office 365 para las actividades de aprendizaje que apoye el desarrollo de competencias por medio de la metodología de diseño invertido.

Subtemas:

- 1.1 Planeación curricular basada en competencias.
- 1.2 Diseño inverso para cumplimiento de objetivos basados en competencias.
- 1.3 Identificación de apps para desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes.

TEMA 2. APPS DE GOOGLE PARA EL CONOCIMIENTO: BÚSQUEDA

Objetivo específico:

Identificar y aplicar las herramientas tecnológicas digitales que permitan llevar a cabo adecuadamente la planeación y generación de conocimientos y actitudes, en las situaciones de aprendizaje.

Subtemas

- 2.1 Google Académico
- 2.2 Motor de búsqueda Scielo
- 2.3 Motor de búsqueda Redalyc

TEMA 3. APPS DE HABILIDADES: ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE TAREAS

Objetivo específico:

Identificar y aplicar las herramientas tecnológicas digitales que permitan llevar a cabo adecuadamente la planeación y generación de habilidades y actitudes, en las situaciones de aprendizaje.

Subtemas

- 3.1 Google Drive y Google Docs
- 3.2 Infografía en Genially
- 3.3 Extensión de Google Chrome para grabar videos Screencastify

TEMA 4. APPS DE HABILIDADES: APLICACIONES DE OFFICE 365

Objetivo específico:

Aplicar herramientas tecnológicas digitales de Office 365 que permitan llevar a cabo adecuadamente la planeación y generación de habilidades y actitudes, en las situaciones de aprendizaje.

Subtemas

- 4.1 Microsoft forms
- 4.2 Microsoft Sway para dinamizar PPT
- 4.3 Microsoft Picktochart

Taller de TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES

Objetivo general del curso-taller:

Al término del curso las y los participantes podrán fortalecer sus competencias sobre los sistemas de evaluación de un entorno virtual de aprendizaje (EVA) centrados en el estudiante, que permita una mejor adquisición y verificación de los aprendizajes, eligiendo los que se adapten a las estrategias de aprendizaje seleccionadas por el personal docente.

Metodología:

Los 5 módulos del Taller se desarrollarán en modalidad de cátedras teóricas y expositivas en línea distribuidas en 5 sesiones; paneles de discusión de experiencias prácticas, ejercicios de aplicación práctica y lectura individual y grupal; investigación individual y grupal para el trabajo final y tutoría para el desarrollo del mismo.

Evaluación:

1. Análisis de casos por módulo, a base de videoclases y lecturas.
2. Actividades de aplicación por módulo.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

TEMA 1. EVALUACIÓN EN UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

Objetivo específico:

Identificar los elementos que conforman un sistema de evaluación del aprendizaje y las diversas formas de evaluar en entornos virtuales para mejorar su desempeño dentro de un aula virtual.

Subtemas

- 1.1 Conceptos de evaluación del aprendizaje
- 1.2 Sistemas de evaluación del aprendizaje
- 1.3 Formas de evaluación en entornos virtuales

Tema 2. ESTRATEGIAS Y COMPONENTES DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Objetivo específico:

Examinar las estrategias y componentes de evaluación del aprendizaje ubicados dentro y fuera de un ambiente virtual e identificar su uso para el aprendizaje.

Subtemas

- 2.1 Estrategias de evaluación del aprendizaje
- 2.2 Componentes de una estrategia de evaluación del aprendizaje
- 2.3 Lineamiento para el proceso de evaluación y acreditación de asignaturas del TECNM

UNIDAD 3. TIPOS DE ACTIVIDADES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES

Objetivo específico:

Reconocer las actividades de evaluación del aprendizaje de ambientes presenciales y virtuales y aplicar las herramientas tecnológicas que permitan llevar a cabo la evaluación virtual.

Subtemas

- 3.1 Tipos de actividades de evaluación del aprendizaje
- 3.2 Criterios de evaluación del aprendizaje
- 3.3 Herramientas tecnológicas de evaluación del aprendizaje

UNIDAD 4. DISEÑO DE ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

Objetivo específico:

Identificar las herramientas tecnológicas para evaluación del aprendizaje y su aplicación

Subtemas

- 4.1 Formularios y cuestionarios de Google y Microsoft Teams
- 4.2 Foros, chats, actividades interactivas, tareas, proyectos, casos de estudio

UNIDAD 5. DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Objetivo específico:

Identificar los instrumentos de evaluación del aprendizaje y reconocer su uso.

Subtemas

- 5.1 Rúbricas
- 5.2 Lista de cotejo
- 5.3 Guía de observación
- 5.4 Portafolio digital

REGISTRATE AQUÍ DEL 09 AL 14 DE ENERO 2022

<https://forms.gle/APDFEGTbFuemKgJv7>

REQUISITOS TENER CORREO DE GMAIL Y TENER MANEJO DE LAS TICS, LAPTOP Y ACCESO A INTERNET

Taller de PLANEACIÓN EDUCATIVA PARA LA EDUCACIÓN HÍBRIDA

Objetivo general del curso-taller:

Al término del curso las y los participantes podrán fortalecer sus competencias sobre una metodología que permita identificar y aplicar las características, condiciones y estrategias que soporten el diseño de la planeación didáctica adecuada para desarrollar secuencias que logren potenciar el aprendizaje contextualizado en espacios y tiempos presenciales, virtuales y/o autónomos que generan la modalidad híbrida.

Metodología:

Los 4 módulos del Taller se desarrollarán en modalidad de cátedras teóricas y expositivas en línea distribuidas en 5 sesiones; paneles de discusión de experiencias prácticas, ejercicios de aplicación práctica y lectura individual y grupal; investigación individual y grupal para el trabajo final y tutoría para el desarrollo del mismo.

Evaluación:

1. Análisis de casos por módulo, a base de videoclases y lecturas.
2. Trabajos de aplicación por módulo.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

TEMA 1. AMBIENTES DE APRENDIZAJE MEDIADOS POR TIC

Objetivo específico:

Identificar los elementos que conforman un ambiente de aprendizaje presencial, virtual e híbrido a fin de tener los elementos clave que permitan una mejor planeación didáctica de acuerdo al entorno de aprendizaje.

Subtemas

- 1.1 De la educación a distancia a la educación híbrida
- 1.2 Ambiente de aprendizaje híbrido
- 1.3 Planeación didáctica híbrida

TEMA 2. METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA PARA ENTORNOS HÍBRIDOS: LO SINCRÓNICO Y LO AUTÓNOMO.

Objetivo específico:

Examinar las estrategias y componentes de aprendizaje ubicados dentro y fuera de un ambiente virtual e identificar su uso para el aprendizaje.

Subtemas

- 2.1 Síncrono y asíncrono
- 2.2 Modelos de aprendizaje híbrido

TEMA 3. PLANEACIÓN DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN HÍBRIDA

Objetivo específico:

Reconocer las actividades del proceso enseñanza aprendizaje en ambientes presenciales y virtuales y aplicar las herramientas tecnológicas que permitan llevar a cabo la generación de conocimientos, habilidades y actitudes.

Subtemas

- 3.1 Esquema del curso
- 3.2 Identificar actividades individuales, grupales, virtuales, autónomas, síncronas y asíncronas
- 3.3 Relación de actividades con herramientas virtuales

TEMA 4. DISEÑO DE ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN AMBIENTE HÍBRIDO

Identificar las herramientas tecnológicas para evaluación del aprendizaje y su aplicación en ambientes híbridos

Subtemas

- 4.1 Formularios y cuestionarios de Google, Office 365, otros
- 4.2 Foros, chats, actividades interactivas, tareas, proyectos, casos de estudio
- 4.3 Instrumentos de evaluación del aprendizaje en ambientes híbridos

Taller de AULA INVERTIDA COMO ESTRATEGIA DOCENTE

Objetivo general del curso-taller:

Las y los participantes serán capaces de diseñar e implementar clases con la modalidad de aula invertida a través de una metodología que favorece el aprendizaje significativo en un ambiente de aprendizaje colaborativo

Metodología:

Los 5 módulos del Taller se desarrollarán en modalidad de cátedras teóricas y expositivas en línea distribuidas en 5 sesiones; paneles de discusión de experiencias prácticas, ejercicios de aplicación práctica y lectura individual y grupal; investigación individual y grupal para el trabajo final y tutoría para el desarrollo del mismo.

Evaluación:

1. Análisis de casos por módulo, a base de videos y lecturas específicas.
2. Actividades de aplicación por módulo.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

TEMA 1. NUEVOS ESCENARIOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Objetivo específico:

Comprender la importancia de las metodologías de aprendizaje activo en el contexto del *Flipped Classroom* como garantía de éxito del modelo y el uso de las TIC.

Subtemas

- 1.1 La educación personalizada en la actualidad
- 1.2 Modelos centrados en el aprendizaje y la enseñanza
- 1.3 Características de las metodologías para el aprendizaje colaborativo en la educación superior

Tema 2. LOS PILARES DEL FLIPPED CLASSROOM O AULA INVERTIDA

Objetivo específico:

Examinar las estrategias y componentes del modelo de aprendizaje invertido (*Flipped Classroom*).

Subtemas

- 2.1 Modelo aula invertida o *Flipped classroom*
- 2.2 Los cuatro pilares del *Flipped classroom*
- 2.3 La eficacia del modelo *Flipped Classroom* o aula invertida

UNIDAD 3. DISEÑO DE UN PROYECTO DE AULA INVERTIDA

Objetivo específico:

Describir el proceso de concepción y puesta en práctica de un proyecto de aprendizaje invertido.

Subtemas

- 3.1 Programación de una unidad *Flipped*
- 3.2 Demostración y aplicación
- 3.3 Dinamizar el aprendizaje

UNIDAD 4. HERRAMIENTAS TIC PARA LA EVALUACIÓN INVERTIDA: ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS

Objetivo específico:

Conocer y evaluar distintas herramientas útiles para la creación, curación y evaluación de contenidos didácticos específicos aplicados a la enseñanza invertida.

Subtemas

- 4.1 Técnicas e instrumentos de evaluación
- 4.2 Rúbricas de evaluación
- 4.3 Formularios/ cuestionarios para evaluación de aprendizajes

Nombre del Curso	Competencia para Lograr
Microsoft Teams Básico-Intermedio.	El docente creará espacios dedicados para el aprendizaje remoto, en equipos de trabajo, grupos de estudiantes, que se comuniquen y colaboren, configurando múltiples canales para mantener los temas de discusión, asignaturas y disciplinas, enfocados y organizados.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SALTILLO



DESARROLLO ACADÉMICO

CURSOS SEMESTRALES DE FORMACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN DOCENTE

ENERO 2022

CONTACTO:

M.C. EVA FLORES ROCHA

COORDINADORA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE:

erocha@itsaltillo.edu.mx

CEL. 8441604262

